



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Београд, Булевар Зорана Ђинђића 152 а
Матични број: 17922726, ПИБ: 111762895

Број: 06-4/4

Датум: 21.03.2022. године

На основу члана 7. став 2. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 66/2019) и члана 89. став 1. тачка 35. Статута Академије струковних студија Београд, Наставно-стручно веће Академије струковних студија Београд на седници одржаној 21.03.2022. године, доноси

ПРАВИЛНИК О СТУДИЈАМА ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИЈА

Опште одредбе

Члан 1.

Овим правилником утврђују се специфични услови за упис студената на студијске програме, односно модуле по дуалном моделу студија, услови преласка студената са дуалног на класичан модел студија, односно преласка на дуални модел са класичног модела студија, оцењивање студента по дуалном моделу, потребне компетенције за ментора код послодавца и начин њихове провере и друга питања од значаја за реализацију дуалног модела студија.

На питања организације и извођења студија, начина и услова студирања, услова уписа на вишу годину студија, полагања испита и друга питања везана за студије која нису прописана овим правилником, примењује се Правилник о студијама у Академији струковних студија Београд (у даљем тексту: Академија).

Припрема студијског програма по дуалном моделу

Члан 2

Студијски програм, односно модул у оквиру студијског програма по дуалном моделу студија садржи елементе прописане законом којим се уређује високо образовање, законом којим се уређује дуални модел студија и правилником којим се уређују стандарди и поступак акредитације студијских програма.

Предлог студијског програма, односно модула у оквиру студијског програма припрема посебна комисија коју именује Наставно-стручно Веће Академије (у даљем тексту: Веће), у складу са Статутом.

Ментор код послодавца

Члан 3.

Ментор код Послодавца је лице ангажовано код Послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским

програмом и одговорно је да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације.

Ментор код Послодавца у сарадњи са академским ментором (наставник или сарадник запослен на Академији) планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад.

Компетенције за рад ментора код послодавца

Члан 4.

Компетенције за именовање ментора код Послодавца су:

1) високо образовање које одговара најмање врсти и нивоу образовања које студент стиче према студијском програму;

2) најмање три године радног искуства у струци;

Посебни услови за ментора код Послодавца су:

1) да није осуђиван правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела која су услов за стицање звања наставника и сарадника у складу са законом којим се уређује високо образовању;

2) да није правноснажно осуђиван за казнена дела прописана законом којим се уређује спречавање злостављања на раду.

Начин провере компетенција ментора код Послодавца

Члан 5.

Академија утврђује компетентност ментора код Послодавца на основу доказа о испуњености услова из члана 4. овог Правилника и разговора са ментором.

Разговор са ментором код Послодавца обављају помоћник председника за наставу и руководиоци Одсека.

Ако лице кога је Послодавац предложи за ментора код Послодавца испуњава услове прописане чланом 4. овог правилника, Веће Академије, на предлог помоћник председника за наставу и руководиоца Одсека доноси одлуку о именовању ментора код Послодавца.

Пре почетка реализације учења кроз рад Академија може организовати обуку ментора код Послодавца, односно припремити упутство за ментора код Послодавца.

Место реализације студијских програма по дуалном моделу

Члан 6.

На студијским програмима и модулима који се реализују по дуалном моделу студија, часови активне наставе одвијају се у пословним просторијама Академије и пословним просторијама Одсека у складу са дозволом за рад.

Учење кроз рад одвија се у пословним просторијама послодавца, у складу са уговором о дуалном образовању и планом реализације учења кроз рад.

План реализације учења кроз рад

Члан 7.

Реализација студијских програма и модула који се реализују по дуалном моделу студија, одвија се према плану реализације учења кроз рад, који садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад.

План реализације учења кроз рад доносе заједнички Академија и послодавац код кога се реализује учење кроз рад, као део уговора о дуалном образовању.

План реализације учења кроз рад може да се мења у току школске године у случају неодложних потреба Академије и послодавца који реализује учење кроз рад.

Конкурс за упис на прву годину студија по дуалном моделу студија

Члан 8.

Кандидати се уписују на студије по дуалном моделу на основу конкурса за упис, у обиму утврђеном у акредитацији студијског програма и дозволе за рад Академије, а у складу са одлуком о броју студената коју доноси Веће Академије.

Конкурс за упис на студије по дуалном моделу образовања из става 1. овог члана Академија расписује а најкасније до краја септембра месеца.

Конкурсом за упис у прву годину основних студија по дуалном моделу, поред елемената утврђених општим актом Академије који регулише упис на студијске програме по класичном моделу студија, утврђују се и специфични услови за упис студијског програма или модула по дуалном моделу за сваки студијски програм који такве студије реализује.

Специфични услови, у смислу става 2. овог члана, односе се на број студената који може бити уписан на студије по дуалном моделу, називе послодавца код којих се реализује учење кроз рад и друго што се конкурсом за упис утврди.

Одлуку о броју студената по студијским програмима, који може наставити студије по дуалном моделу образовања доноси Веће Академије, у складу са дозволом за рад.

Пријављивање кандидата на конкурс за упис, бодовање кандидата, пријемни испит, рангирање и уписа кандидата врши се у складу са одредбама Правилника о упису на струковне студије првог и другог степена Академије, осим уколико није другачије одређено конкурсом за упис студија по дуалном моделу и овим правилником.

Приликом уписа кандидати се коначно изјашњавају за класични или дуални модел студија.

Упис на Одсек Висока здравствена школа

Члан 9.

На конкурс члана 8. овог правилника на Одсеку Висока здравствена школа могу да се пријаве студенти који су завршили прву годину основних струковних студија на том студијском програму.

Редослед кандидата за упис на дуални модел студија из става 1. овог члана утврђује се на основу следећих критеријума:

- 1) укупан број остварених ЕСПБ (положених испита);
- 2) укупна просечна оцена на студијама;
- 3) просечна оцена остварена на испитима из стручних и стручно-апликативних предмета:

(1) са студијског програма Струковна медицинска сестра, предмети: Здравствена нега 1, Здравствено васпитање, Здравствена нега 2, Здравствена нега у интерној медицини 1;

(2) са студијског програма Струковни медицински радиолог, предмети: Анатомија, Радиолошка заштита, Основи радиографије, Основи здравствене неге или Медицина рада;

(3) са студијског програма Струковни козметичар-естетичар, предмети: Физиологија коже, Козметичка нега 1, Здравствено васпитање, Козметичке сировине.

Упис на студије по дуалном моделу на одсеку Висока хотелијерска школа

Члан 10.

На конкурс из члана 8. овог правилника, на Одсеку Висока хотелијерска школа могу се пријавити студенти који су уписани у прву годину основних струковних студија по класичном моделу.

У случају да се на прву годину основних струковних студија није уписао акредитацијом дозвољени број студената, на конкурс за упис по дуалном моделу, могу се пријавити раније уписани студенти.

Редослед кандидата за упис по дуалном моделу студирања за Одсек Висока хотелијерска школа, утврђује се на основу следећих мерила:

1) укупан број бодова на ранг листи (коначна ранг листа на упису по класичном моделу студија);

2) ако кандидати имају исти број бодова, предност има кандидат који је остварио већи број бодова на пријемном испиту.

Упис на студије по дуалном моделу на одсеку Висока туристичка школа

Члан 11.

На конкурс члана 8. овог правилника, на Одсеку Висока туристичка школа могу се пријавити студенти који су уписани у прву годину основних струковних студија по класичном моделу. У случају да се на прву годину основних струковних студија није

уписао акредитацијом дозвољени број студената, на конкурс за упис по дуалном моделу, могу се пријавити раније уписани студенти.

Редослед кандидата за упис по дуалном моделу студирања за Одсек Висока туристичка школа, утврђује се на основу следећих мерила:

- 1) укупан број бодова на ранг листи (коначна ранг листа на упису по класичном моделу студија);
- 2) ако кандидати имају исти број бодова, предност има кандидат који је остварио већи број бодова на пријемном испиту.

Прелазак студената са дуалног на класичан модел студија

Члан 12.

Студенти уписани на студијске програме или модуле по дуалном моделу студија могу да пређу на класичан модел студија на лични захтев или ако нема услова да се реализује учење кроз рад, у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању.

Приликом преласка са дуалног модела на класични модел студија, студенту се признају остварени ЕСПБ бодови у учењу кроз рад, у складу са студијским програмом.

Прелазак студената са класичног на дуални модел студија

Члан 13.

Прелазак са класичног модела студија на дуални модел се може остварити на основу интерног конкурса, ако постоје слободна места на дуалном моделу.

Одлуку о расписивању конкурса из става 1. овог члана доноси председник Академије, пре почетка рока за упис студената у школску годину.

Право да се пријаве на конкурс из става 1. овог члана на Одсеку:

- 1) Висока медицинска школа имају студенти који су положили све испите из прве и друге године студија на том студијском програму. Предност има студент са већи просеком оцена на студијама, а ако студенти имају исти просек предност има кандидат који има већи укупан број бодова из средње школе и са пријемног испита;
- 2) Висока хотелијерска школа имају студенти који су положили све испите из прве и друге године студија на том студијском програму. Предност има студент са већи просеком оцена на студијама, а ако студенти имају исти просек предност има кандидат који има већи укупан број бодова из средње школе и са пријемног испита;
- 3) Висока туристичка школа имају студенти који су положили све испите из прве и друге године студија на том студијском програму. Предност има студент са већи просеком оцена на студијама, а ако студенти имају исти просек предност има кандидат који има већи укупан број бодова из средње школе и са пријемног испита;

Приликом преласка на дуални модел, студентима из става 3. овог члана признају се ЕСПБ бодови стечени полагањем наставних предмета у целини, а надокнаду часова учења кроз рад утврђује послодавац на предлог академског ментора.

Распоређивање студената код послодавца

Члан 14.

Упућивање студента на учење кроз рад код послодавца у првој години студија врши се након информисања студента од стране Комисије за каријерно вођење и саветовање и обављеног интервјуа послодавца са студентом.

Услов за упућивање на учење кроз рад код послодавца у наредним годинама студија јесте да је студент остварио минималан услов за упис у наредну годину студија предвиђен општим актом Академије.

У случају да се учење кроз рад организује код више послодаваца, студент се може пријавити за једног или више од понуђених послодаваца. Студент се упућује на интервју код одабраних послодаваца, после чега се врши коначно распоређивање по одлуци послодавца.

Пријава за учење кроз рад врши се на прописаном формулару “Пријава за учење кроз рад код послодавца”.

Упис у наредне године студија

Члан 14.

Да би се уписао у наредну годину студијама по дуалном моделу, студент мора да оствари минималан услов за упис у наредну годину студија предвиђен општим актом Академије и све ЕСПБ бодове дефинисане планом реализације дуалног модела за претходне године студија.

Оцењивање учења кроз рад

Члан 15.

Провера знања студената се обавља на испиту из сваког наставног предмета.

Испит из предмета који се делимично или у потпуности реализују учењем кроз рад код послодавца, организује се у седишту Одсека.

Учење кроз рад вреднује се као предиспитна обавеза, у складу са бројем сати проведених код послодавца за сваки предмет који се реализује по дуалном моделу.

Као предиспитна обавеза у учењу кроз рад вреднује се редовно присуство, студента код послодавца у складу са Планом реализације учења кроз рад, интересовање и залагање на раду, способност примене знања и уклапања у радно окружење, као и вештине у раду.

Учење кроз рад које се реализује у просторијама Одсека прати и вреднује предметни наставник у сарадњи са академским ментором.

Праћење напретка студента у учењу кроз рад врши академски ментор на основу извештаја који води ментор код послодавца и на основу увида у рад студента приликом редовних обилазака.

Услов за излазак на испит

Члан 16.

Студент који је задовољио све предвиђене предиспитне обавезе стиче право да полаже испит у испитном року непосредно по окончању наставе из тог предмета, а најкасније до почетка наставе тог предмета у наредној школској години.

Услов за полагање испита из предмета укључених у дуални модел јесте урађен Дневник рада који мора бити одобрен од стране академског ментора.

Испит је јединствен и полаже се на начин утврђен студијским програмом за сваки предмет. Током испита може се проверавати и практично знање студента.

На захтев студента наставник је дужан да детаљно образложи оцену његовог рада.

Оцењивање учења кроз рад

Члан 17.

Полагање учења кроз рад је обавезно.

Студент полаже учење кроз рад непосредно по окончању учења кроз рад у прописаним испитним роковима а најкасније до почетка учења кроз рад у наредној школској години, уколико је остварио најмање 20 поена током реализације учења кроз рад.

Сматра се да је студент полагао учење кроз рад уколико је приступио полагању учења кроз рад.

Уколико студент не положи испит у текућој школској години, бодови остварени на предиспитним обавезама у учењу кроз рад, признају му се за наредну школску годину.

Испитни рокови за учење кроз рад

Члан 18.

Учење кроз рад студент полаже у испитним роковима утврђеним Статутом.

Одлуком Наставно-стручног већа Академије могу се уводити и ванредни рокови за полагање учења кроз рад.

Календаром рада за школску годину који се усваја на почетку сваке академске године се ближе дефинише почетак и трајање сваког рока за полагање учења кроз рад.

Сваки одсек на почетку школске године објављује оквирни распоред полагања учења кроз рад који је саставни део плана извођења учења кроз рад.

Коначан распоред полагања учења кроз рад са назнаком датума полагања, времена почетка полагања учења кроз рад и просторије у којој се учење кроз рад полаже објављује се најмање седам дана пре почетка рока.

У оправданим случајевима термин полагања учења кроз рад се може заменити другим термином у истом року, уз сагласност руководиоца Одсека.

Одсек је дужан да води трајну евиденцију записника о полагању учења кроз рад.

Оцене се уносе у матичну књигу студената.

Завршни рад

Члан 19.

Садржина и начин спровођења завршног рада уређује се студијским програмом и планом реализације по дуалном моделу.

Завршна одредба

Члан 20.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења.

Правилник објавити на огласној табли и сајту Академије.

ПРЕДСЕДНИК

НАСТАВНО – СТРУЧНОГ

ВЕЋА АКАДЕМИЈЕ



Данијела Пецарски
др Данијела Пецарски